

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № 6 от 24.04.2025г.


Мамадалиева Ч.Г.

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
Габдрахманова Р.М.



«24» апреля 2025г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебной дисциплины
ОУД 07 Основы безопасности
программы подготовки специалистов среднего звена,
по специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2025 г.

Содержание

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки (Таблица 1).
3. Контрольно-оценочные материалы.
 - 3.1. Текущий контроль.
 - 3.2. Промежуточная аттестация.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

КОМы разработаны на основе:

- ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

- основной профессиональной образовательной программы по ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- рабочей программы воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД 07. Основы безопасности жизнедеятельности.

КОМы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов |
|--|---|
| Метапредметные | |
| - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; | Оценка практической работы №6 |
| - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; | Оценка практической работы №6 |
| - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; | Оценка практической работы №6 |

| | |
|--|--|
| -приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; | Оценка практической работы №6 |
| - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; | Оценка диспута на тему «Личность гражданина и его права и обязанности» |
| - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | Оценка практической работы №12 |
| -формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; | Оценка практической работы №7 |
| - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | Оценка диспута на тему «Международная обстановка сегодня» |
| -формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, | Оценка диспута на тему «Современные проблемы экологии» |
| проектировать модели личного безопасного поведения; | |
| -развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; | Оценка круглого стола на тему « О службе в рядах ВС РФ» |
| -освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; | Оценка практической работы №13 |
| - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; | Оценка практической работы №13 |
| -формирование установки на здоровый образ жизни; | Оценка практической работы №1 |

| | |
|---|--|
| -развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; | Оценка практической работы №5 |
| Предметные | |
| сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | Оценка практической работы №13 |
| -получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | Оценка практической работы №7-8 |
| - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | Оценка практической работы №14 Оценка самостоятельной работы №2 |
| - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | Оценка практической работы №1-2 |
| -освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; | Оценка практической работы №13 |
| - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; | Оценка практической работы №2 |
| - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | Оценка практической работы №6 |
| - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также | Оценка практической работы №9-10 |
| -развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | Оценка практической работы №11 |

| | |
|--|--|
| -получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | Оценка практической работы №17-18 |
| -прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; | Оценка практической работы №20 |
| -освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | Оценка практической работы №15 |
| -владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; | Оценка практической работы №3-4 Оценка самостоятельной работы №1 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Оценка практической работы 1-24 Оценка самостоятельной работы 1-4 |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Оценка практической работы 1-24 Оценка самостоятельной работы 1-4 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Оценка диспута «Современные проблемы экологии» Оценка круглого стола на тему « О службе в рядах ВС РФ» |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Оценка практической работы 1-24 Оценка самостоятельной работы 1-4 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Работа с интернет источниками |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Оценка диспута «Современные проблемы экологии» Оценка круглого стола на тему « О службе в рядах ВС РФ» |

| | |
|--|--|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>Оценка практической работы 1-24</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | <p>Оценка практической работы 1-24 Оценка самостоятельной работы 1-4</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Оценка практической работы 1-24 Оценка самостоятельной работы 1-4</p> |